



unesco



Boletín Informativo de avances  
en la cooperación entre  
la República Bolivariana de Venezuela  
y la UNESCO

Enero, Febrero, Marzo y Abril 2023



Publicado en 2023 por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, Oficina de la UNESCO en Quito y Representación para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela.

Veintimilla E9-53 y Tamayo, Quito-Ecuador.

© UNESCO 2023



Los términos empleados en esta publicación y la presentación de los datos que en ella aparecen no implican toma alguna de posición de parte de la UNESCO en cuanto al estatuto jurídico de los países, territorios, ciudades o regiones ni respecto de sus autoridades, fronteras o límites. Las ideas y opiniones expresadas en esta obra son las de los autores y no reflejan necesariamente el punto de vista de la UNESCO ni comprometen a la Organización.

Estructuración y redacción del documento:

**Ana Lucía Vallejo, responsable de Información Pública**

Diseño y diagramación:

**OTCATNOC S.A. / CONTACTO, Verónica Tite**

Foto de portada:

© **Sistema Naciones Unidas Venezuela, OCR**

**Oficina de la UNESCO en Quito y  
Representación para Bolivia, Colombia,  
Ecuador y República Bolivariana de  
Venezuela**

**Julio Carranza Valdés**

Director - Representante

**Cancillería de la República Bolivariana de  
Venezuela**

**Rubén Darío Molina**

Viceministro para Temas Multilaterales

**Comisión Nacional de la República  
Bolivariana de Venezuela de Cooperación  
con la UNESCO (CNCU)**

**Ana Karina Hernández Moreno**

Secretaria de la CNCU





## En Venezuela se despierta el interés de niños y niñas por la Ciencia y las TIC

***El Ministerio de Ciencia y Tecnología de la República Bolivariana de Venezuela lleva adelante exitosamente el programa Semillero Científico. En el marco de la celebración del Día Internacional de las Niñas en las TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación), tuvo lugar la Ruta Científica con las niñas y niños que asistieron a la Feria de las TIC del el Polo Científico-Tecnológico ubicado en el Instituto de Estudios Avanzados (IDEA), en Caracas.***

El director de la Oficina Regional de la UNESCO para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela, Julio Carranza Valdés, visitó la feria junto con la vicepresidenta Sectorial de Ciencia, Tecnología, Educación y Salud, Gabriela Jiménez Ramírez, y destacó los esfuerzos del Gobierno Bolivariano para promo-

ver la Ciencia y Tecnología para lograr que los niños y niñas conozcan los diferentes diseños de satélites, su colocación en órbita, la instalación de cables de fibra óptica en el fondo del océano y el sistema de transportación de información por antenas y cable, entre otros avances tecnológicos.

“ Es un recorrido muy completo que enseña de manera sencilla los misterios detrás de la maravilla de la tecnología. Está muy bien pensado y se aprecia el impacto que esto puede tener en los niños y niñas que seguramente salen con nuevas aspiraciones y vocaciones que definirán su vida futura ”.

expresó el director Carranza.



Ver el video de la presentación



Carranza insta a la enseñanza en valores y ética para las nuevas generaciones en las TIC.

Foto: Will Pérez

Foro Internacional

## «Hablemos de Calidad Educativa»



*El Foro Internacional «Hablemos de Calidad Educativa» se realizó el 28 de abril en la República Bolivariana de Venezuela y contó con la participación del director de la Oficina de la UNESCO en Quito y representante para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela, Julio Carranza.*

Este foro analizó los aportes y los hallazgos de Venezuela para la transformación de la educación, en seguimiento a los acuerdos alcanzados en la Cumbre sobre la Transforma-

ción de la Educación, que se realizó en septiembre de 2022 con el objetivo de congregar a los líderes mundiales y situar la educación en un lugar prioritario de la agenda política.





En el Foro Internacional: «Hablemos de Calidad Educativa» se presentó la Agenda Educativa 2030.

El embajador de la República de Venezuela ante la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), Rodolfo Pérez, explicó que en el caso de la educación se garantiza la gratuidad y calidad, y además la igualdad de género.

En este espacio, el director Julio Carranza realizó la juramentación de las Brigadas Estudiantiles de Lectura y Escritura con la participación de más de 1000 maestros y estudiantes. El evento estuvo liderado por la vicepresidenta de Gobierno para Ciencias, Educación y Salud y ministra de Ciencias, Gabriela Jiménez y la ministra de Educación, Yelitze Santaella, además de viceministros y representantes de la cooperación internacional, UNICEF, FAO y UNFPA.

Estas brigadas son parte de las estrategias pedagógicas por la transformación de la educación. El eje de Lectura y Escritura se plantea como una herramienta integradora de los contenidos académicos.



## Avances en la educación y formación técnica profesional en Venezuela

*El día 29 de abril, el director Julio Carranza mantuvo una reunión con los directivos del Instituto Nacional de Capacitación y Educación Socialista (Inces) para analizar los avances en la cooperación luego de un año de la firma del memorando de entendimiento para fortalecer la educación y formación técnica y profesional en Venezuela.*



El presidente del Inces y viceministro de Comunidades Educativas y Unión con el Pueblo, Wuikelman Ángel, presentó los números correspondientes al primer trimestre del 2023, entre los cuales destacan: un total de 104.649 personas formadas (57.668 mujeres y 46.981 hombres). El Inces cuenta actualmente con 335 unidades curriculares actualizadas.

# 104 649

PERSONAS FORMADAS, AL PRIMER TRIMESTRE DEL 2023



## 57 668

MUJERES



## 46 981

HOMBRES



El director Carranza expresó:

**“ El Inces tiene un papel fundamental y todo lo que está haciendo no es adicional ni complementario, si no que está en la columna vertebral para el desarrollo del país. Por eso apreciamos tanto al Inces, y por eso la concesión de la UNESCO y de la OIT con esta institución ”.**

Asistieron a la actividad la delegada por la secretaria general de la Oficina de Cooperación con la UNESCO en Venezuela, Ana Karina Hernández; la comisionada Nacional Venezolana de Cooperación con la UNESCO, Cony G. Méndez; el viceministro de Educación, Vicente Carvajal; la directora de la Oficina de Integración y Asuntos Internacionales del Ministerio de Educación, Luisa Elena Veloz, los directores estratégicos del Inces y los gerentes regionales de Caracas y Miranda.





## Visita de Inspección a la Ciudad de Coro y su Puerto de la Vela



La ciudad de Coro y su Puerto de la Vela, actualmente se encuentran en la lista de "Patrimonio en peligro", según lo estipulado por la Convención sobre la Protección del Patrimonio Mundial, Cultural y Natural de 1972, por presentar un grave problema de drenaje de sus aguas, razón por la cual la Comisión Nacional de Cooperación con la UNESCO (CNCU) conjuntamente con el Instituto del Patrimonio Cultural (IPC), llevaron a cabo una visita de inspección y evaluación entre los días 27 al 30 de marzo de 2023 a la zona afectada, que permitió recabar la información necesaria sobre la situación actual del Patrimonio, con la intención de solicitar recursos a través del Fondo de Emergencia para el Patrimonio Mundial de la UNESCO, para la recuperación y

restauración de los bienes afectados.

Durante la visita al Puerto de la Vela, se realizó una presentación en la Casa de la Aduana del Puerto, por parte del cuarteto de metales perteneciente al Sistema de Orquesta de Venezuela del Núcleo Puerto de la Vela, seguidamente se ofrecieron unas palabras por parte del Alcalde del Municipio Colina, Rubén Molina a la delegación visitante. Durante su intervención el Alcalde Molina destacó el trabajo realizado por su gestión a fin de garantizar el estado de conservación de los inmuebles pertenecientes a la zona Patrimonial y las dificultades a las cuales se han enfrentado para poder cumplir con el compromiso ante la UNESCO.





## Encuentro Regional de Alto Nivel, Compromiso para la Acción sobre los Aprendizajes Básicos y su Recuperación: ¡América Latina y el Caribe se Comprometen



***Este evento, organizado por el Ministerio de Educación de Colombia, el Banco Mundial, UNICEF, UNESCO, USAID, el Banco Interamericano de Desarrollo y el Diálogo Interamericano, tiene como propósito construir una red de distintos actores de la sociedad que permita intercambiar experiencias como referencias globales y regionales exitosas para el fortalecimiento y recuperación de aprendizajes, realizado el 22 y 23 de marzo de 2023 en Bogotá-Colombia.***

La Ministra de Educación, Yelitze Santaella, arribó a la ciudad de Bogotá (Colombia) para participar en el encuentro “Compromiso para la acción sobre los aprendizajes básicos y su recuperación: ¡América Latina y el Caribe se comprometen!”, para

evaluar la crisis educativa que dejó la pandemia. En ese sentido, ministros y ministras de países de América Latina y El Caribe, asumen el reto mundial de consolidar la transformación educativa y avanzar con la agenda de desarrollo social de 2030.

- > Reunión con el Director del IIPE con la finalidad de acordar la participación del Ministro de Educación en la formación de ese instituto, además de un encuentro en el país con el mencionado Director, en el marco del cual se incorporen las y los docentes del país.
- > Del mismo modo, la Ministra Santaella aprovechó el encuentro para revisar puntos de trabajo con el Director Regional de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), Pablo Cevallos Estarellas, “para conversar sobre las políticas y programas de la educación venezolana que estamos desarrollando”.

> En un último trino, Santaella detalló:

**“ Conversamos con Carlos Heríquez, Coord. Gnral. del LLECE, Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad Educativa, sobre el trabajo adelantado en el Observatorio Venezolano de la Calidad Educativa y la articulación con las instancias de la región ”.**





Inédito e Histórico:

## Joroperos de 11 estados se reunieron en La Carlota para validar un expediente ante la UNESCO



150

PRACTICANTES DEL JOROPO PROVENIENTES DE DIFERENTES REGIONES DEL PAÍS

Bajo el auspicio pleno de la Gobernación del Estado Bolivariano de Miranda, a través de su Secretaría de Patrimonio Cultural Inmaterial, y en alianza correspondiente con la Red de Patrimonio del Estado y con la Fundación Centro de la Diversidad Cultural, adscrita al Ministerio del Poder Popular para la Cultura, se llevó a cabo el 22 y 23 de marzo de 2023, en el Parque Bolívar de La Carlota el encuentro histórico de más de 150 practicantes del joropo provenientes de

diferentes regiones del país, para conocerse, intercambiar experiencias propias de sus zonas de origen y considerar el consentimiento previo libre, continuo e informado al expediente en curso acerca del valor patrimonial de esta expresión festiva.





**Apure, Barinas, Guárico, Portuguesa, Sucre, Bolívar, Mérida, Aragua, Carabobo, Yaracuy y Miranda, formaron parte de las entidades presentes que ubicaron en un solo escenario los distintos rasgos de esta fiesta ancestral del pueblo venezolano.**



Apure, Barinas, Guárico, Portuguesa, Sucre, Bolívar, Mérida, Aragua, Carabobo, Yaracuy y Miranda, formaron parte de las entidades presentes que ubicaron en un solo escenario los distintos rasgos de esta fiesta ancestral del pueblo venezolano.

Al inédito encuentro acudieron, además de los representantes auténticos de la manifestación, el gobernador del Estado Miranda, Héctor Rodríguez, el presidente del Centro de la Diversidad Cultural, Benito Irady y desde Quito, Ecuador, se hizo presente también el representante de UNESCO para América Latina, Julio Carranza quien destacó los avances venezolanos para su ingreso en las diferentes Listas Patrimoniales de UNESCO, en tanto que el gobernador mirandino destacó cómo esa entidad acopia la mayor cantidad de manifestaciones en las listas del organismo mundial.





Día Internacional de la Lengua Materna:

## La UNESCO pide a los países que impartan educación en lengua materna

***El 21 de febrero, Día Internacional de la Lengua Materna, la UNESCO hace un llamado a los países para que apliquen una política de educación plurilingüe. La Organización aconseja que los niños reciban enseñanza en su lengua materna durante los primeros años de escolarización, que puede combinarse con la lengua oficial de instrucción, un planteamiento conocido como educación plurilingüe.***

En este contexto, el evento de conmemoración tuvo lugar el 24 de febrero en el Salón Sucre de la Casa Amarilla Antonio José de Sucre, en Caracas, y contó con la participación del ministro del Poder Popular para la Cultura, Ernesto Villegas; el viceministro para Temas Multilaterales del Ministerio del Poder Popular para Relaciones Exteriores, Rubén Darío Molina; el presidente del Instituto Nacional de Idiomas Indígenas (INIDI), Jorge Pocaterra y la viceministra de Educación, Nancy Ortuño. El Plan Nacional de Preservación, Fortalecimiento y Revitalización de los Idiomas Indígenas es una propuesta para responder a las demandas de los pueblos y comunidades Indígenas, cuyos idiomas han sido vulnerados por razones sociohistóricas y culturales que, en con-

secuencia, han producido desuso de los idiomas indígenas y su desaparición definitiva. Este plan se muestra como un instrumento para integrar y priorizar las políticas públicas para la salvaguarda y revitalización de los idiomas indíge-



# 30%

DE LOS NIÑOS A LOS QUE SE ENSEÑA EN LA LENGUA QUE HABLAN EN CASA TIENEN MÁS PROBABILIDAD DE COMPRENDER LO QUE LEEN.



nas, con el objetivo de preservar y fortalecer las lenguas originarias de Venezuela como patrimonio inmaterial de la nación y de la humanidad.

Como parte del evento, la Secretaria General de la Comisión Nacional de Cooperación con la UNESCO, Ana Karina Hernández, entregó 3.000 cartillas en idiomas indígenas al Presidente del INIDI, impresas en colaboración por la Oficina de la UNESCO y Representación para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela, teniendo como finalidad ser distribuidas en los nichos lingüísticos de las comunidades indígenas para la enseñanza de los idiomas. Julio Carranza, representante de la UNESCO para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela, precisó que es a través de las lenguas maternas que las sociedades multilingües y multiculturales transmiten y permiten la continuidad de los conocimientos de las culturas y tradiciones sostenibles:

**“ la lengua materna es el núcleo de la experiencia educativa conectada con la identidad para la edificación de la historia personal y también de la comunitaria, anclada en las tradiciones y en la sabiduría ancestral, pero también de cara al futuro en la búsqueda de respuestas y soluciones en nuestro trayecto compartido hacia el desarrollo sostenible ”.**





## UNESCO y el gobierno de Venezuela avanzan en la agenda del “Decenio de las Lenguas Indígenas”

Julio Carranza, director de UNESCO Quito y representante para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela, y Pedro Sassone, cónsul de Venezuela

***En el marco del “Decenio de las Lenguas Indígenas”, el gobierno de la República Bolivariana de Venezuela, a través de su Consulado en la ciudad de Quito, Ecuador, y la Oficina de la UNESCO en Quito han iniciado las actividades de una agenda de cooperación centrada en la preservación de las lenguas indígenas, con enfoque en el uso de recursos pedagógicos en territorio para la consolidación y el fortalecimiento de procesos educativos interculturales.***

Mediante la resolución A/RES/74/135 (párrafo 24), la Asamblea General de las Naciones Unidas proclamó el período 2022-2032 como Decenio Internacional de las Lenguas Indígenas, con el objetivo central de llamar la atención sobre la pérdida crítica de las lenguas indígenas y la urgente necesidad de su preservación, revitalización

y promoción. El Decenio, bajo el liderazgo de la UNESCO como la agencia especializada de Naciones Unidas en los ámbitos de Educación, Ciencia, Cultura y Comunicación e Información, da continuidad a los resultados y logros del Año Internacional de las Lenguas Indígenas, celebrado durante el 2019.

En este contexto, el gobierno de Venezuela y la UNESCO han sumado esfuerzos para dar una respuesta efectiva a los retos planteados por la pérdida de las lenguas indígenas, anclada en las posibilidades que ofrece la educación multicultural para vigorizar el uso de las lenguas en la experiencia de la comunidad escolar. En la creencia de que parte importante de la respuesta se encuentra en las comunidades y en el territorio, se imprimieron 500 ejemplares en lenguas indígenas atendiendo a los requerimientos de las comunidades escolares: **1.** Folleto “jnudanaka kaiji curripaco”; **2.** Guía pedagógica en lengua indígena Wareken; **3.** Guía básica en lengua indígena Ñengatú; **4.** Guía pedagógica en

nas, trasladó los ejemplares a tierra venezolana en uno de los vuelos “Vuelta a la Patria” para garantizar su buen destino y entrega a las comunidades escolares beneficiadas.

Esta asistencia forma parte del compromiso de trabajo de la UNESCO en línea con el Plan Nacional de Preservación, Fortalecimiento y Revitalización de los Idiomas Indígenas, presentado por el gobierno de Venezuela el 24 de febrero de 2023.

El objetivo del “Decenio de las Lenguas Indígenas” es sensibilizar sobre la crítica situación de las lenguas indígenas en

“al menos el 40 % de las más de 6.700 lenguas que se hablan en el mundo están amenazadas de extinción a largo plazo, debido a la falta de hablantes”



lengua indígena baniva; **5.** Guía Básica Dos en lengua indígena Ñengatú; **6.** Guía básica en lengua indígena Puinave; **7.** Guía Básica Tres en lengua indígena Ñengatú.

En fecha 8 de febrero, Julio Carranza, director de UNESCO Quito y representante para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela, hizo entrega formal de estos ejemplares al gobierno de Venezuela, en las manos del Jefe de la Misión de ese país en Ecuador, Cónsul Pedro Sassone, en la sede de la UNESCO en Quito. El gobierno de Venezuela desplegando un significativo esfuerzo de cooperación internacional y apoyo a las políticas públicas en torno las lenguas indíge-

todo el mundo y movilizar a las partes interesadas para que adopten medidas inmediatas de salvaguardia. El Decenio como una iniciativa global aspira a consolidar un marco de acción ante la alarmante situación de las lenguas indígenas, ya que “al menos el 40% de las más de 6.700 lenguas que se hablan en el mundo están amenazadas de extinción a largo plazo, debido a la falta de hablantes”. La extinción de las lenguas maternas tendría graves consecuencias para la diversidad cultural y pondría en peligro conocimientos y saberes ancestrales que podrían ser decisivos en los esfuerzos para resolver los retos centrales de este siglo, entre ellos el cambio climático y la pérdida de biodiversidad.



# Lanzamiento de la Recomendación de Ciencia Abierta de la UNESCO para América Latina y el Caribe e Inauguración del Parque Tecnológico de Venezuela + Ciencia

Caracas y Estado Miranda, 31 de enero al 02 de febrero de 2023



Desde el día 31 de enero al 02 de febrero del año en curso, tuvo lugar en la ciudad de Caracas, Venezuela, el evento de **Lanzamiento de la Recomendación de Ciencia Abierta de la UNESCO para América Latina y el Caribe**, organizado por la Vicepresidencia Sectorial de Ciencia, Tecnología, Educación y Salud, el Ministerio del Poder Popular

para Ciencia y Tecnología, el Ministerio de Poder Popular para Relaciones Exteriores de la República Bolivariana de Venezuela, en conjunto con la Oficina de UNESCO en Quito y Representación para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela y la Oficina Regional de la UNESCO en Montevideo, contando con la participación de funcionarios de alto nivel

de las repúblicas hermanas de Argentina, Colombia, Cuba, Honduras, México y Nicaragua.

La reunión tuvo como escenario la Casona Cultural Aquiles Nazoa y fue instalada por la ministra del Poder Popular para Ciencia y Tecnología (Mincyt), Gabriela Jiménez-Ramírez, acompañada del director de la Oficina de la UNESCO en Quito y Representante para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela, Julio Carranza, y el especialista regional a cargo del Programa de Ciencia, Tecnología e Innovación para América Latina, Sr. Guillermo Anlló.

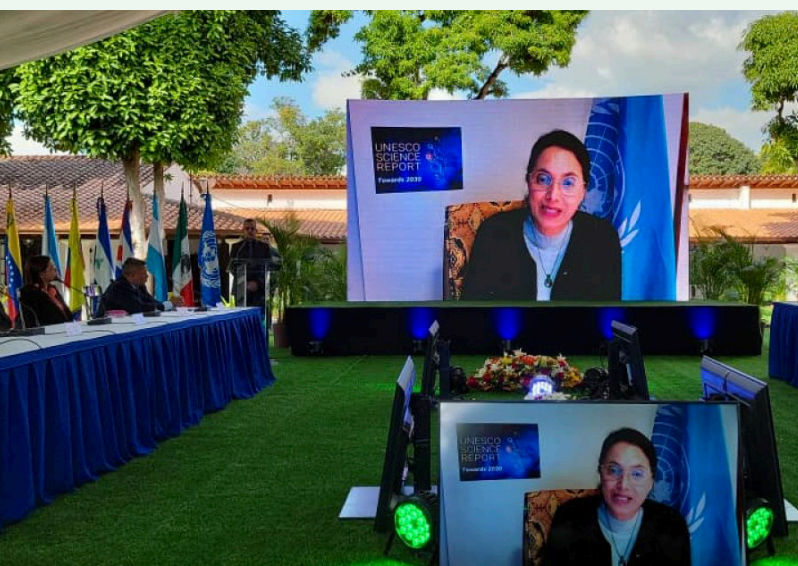
Vale destacar que este evento contó con un mensaje de salutación por parte de la *Assistant Director-General for Natural Sciences, UNESCO*, Shamila Nair-Bedouelle, mediante el cual felicitó

“ la iniciativa de Venezuela para desarrollar y ampliar las acciones científicas hacia la Ciencia Abierta. Con recomendaciones y propuestas para continuar avanzando desde América Latina por una Ciencia para la vida ”.

Por su parte, el representante de la UNESCO para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela, Julio Carranza, explicó que el Lanzamiento Regional de Ciencia Abierta tiene como objetivo dar inicio a un movimiento para transformar la concepción de la ciencia en la región.

Este encuentro tuvo por objeto intercambiar experiencias exitosas, planes e iniciativas sobre Ciencia Abierta, con el propósito de construir estrategias conjuntas que permitan orientar los esfuerzos de la comunidad latinoamericana y caribeña para alcanzar los objetivos propuestos por la UNESCO en esta materia. Cabe destacar que en este evento se suscribió la **Declaración de Caracas**, donde los participantes esbozaron los principios y las estrategias que los países de América Latina y el Caribe acuerdan seguir para avanzar en propiciar una ciencia que esté al servicio de la humanidad, con base en los principios de la no exclusión, no discriminación, el diálogo, la cooperación y, sobre todo, la paz y el bien común.

La vicepresidenta Gabriela Jiménez-Ramírez destacó la importancia de poder debatir y compartir la experiencia de Ciencia Abierta para Venezuela y para la región como una oportunidad de reivindicar la cosmovisión, la estética, la herencia, la sonoridad y los saberes de nuestros pueblos, siendo un acto de reconocimiento al aporte de nuestra multiculturalidad, por lo cual agradeció la invitación que facilita la Unesco de establecer un programa desde la región, que permita el encuentro de nuestros pueblos. Destacó que, a pesar de más de 900 medidas coercitivas unilaterales, Venezuela, como anfitriona, agradece esta oportunidad regional para avanzar en el trabajo conjunto para garantizar la educación, la salud y el bienestar de nuestro pueblo.







Inauguración del Parque Científico Tecnológico de Venezuela «+ Ciencia» por parte del presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Nicolás Maduro Moros

En el marco de este lanzamiento, los asistentes y participantes de este evento de Ciencia Abierta de América Latina y el Caribe tuvieron la oportunidad de participar en la inauguración del **Parque Científico Tecnológico de Venezuela «+ Ciencia»**, ubicado en los espacios del Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas (IVIC), los Teques, Estado Miranda, por parte del presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Nicolás Maduro Moros.

Al respecto, el Primer Mandatario destacó que: “...tenemos que desarrollar en América Latina el concepto de ciencia abierta y de integración para las soluciones de los pueblos, para que le demos un ejemplo al mundo, de cara a los años que están por venir, de aquí al 2030 – 2040”. De esta forma, se destaca que este Parque Tecnológico de Venezuela contribuirá a que América Latina y el Caribe desarrolle una ingeniería de procesos, una arquitectura de instituciones que permita tener soluciones concretas a temas claves del desarrollo agrícola, agroindustrial, industrial, robótica, nanotec-

**“...tenemos que desarrollar en América Latina el concepto de ciencia abierta y de integración para las soluciones de los pueblos, para que le demos un ejemplo al mundo, de cara a los años que están por venir, de aquí al 2030 – 2040”**

Nicolás Maduro Moros,  
presidente de la República Bolivariana de Venezuela

nología, salud, educación, todo ello, basado en los postulados de la Ciencia Abierta.

Durante su intervención en la inauguración del primer Parque Científico-Tecnológico de Venezuela, el director de la oficina de UNESCO para Bolivia, Colombia Ecuador y Venezuela, Julio Carranza, destacó los esfuerzos que ha llevado Venezuela

en relación con las iniciativas de ciencia abierta para América Latina y el Caribe y aseguró además que la esencia de la ciencia abierta en América Latina tiene como horizonte, «poner la ciencia al servicio de la humanidad, hacer de la ciencia un instrumento fundamental de las naciones; entender que la ciencia avanza en función de los intereses de la humanidad, sobre la base de la cooperación científica».



Conocer más sobre el Parque Científico Tecnológico de Venezuela «+ Ciencia», [https://youtu.be/L\\_2TF5YIrgM](https://youtu.be/L_2TF5YIrgM)

## Día de las Niñas y las Mujeres en la Ciencia

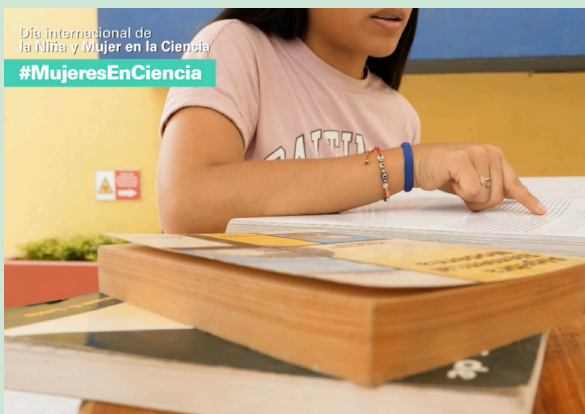


En el marco de la celebración del Día de las Niñas y las Mujeres en la Ciencia, que se celebra cada 11 de febrero, el sector de Ciencias Naturales de la Oficina de la UNESCO en Quito y representación para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela realizó la campaña Mujeres en la Ciencia en reconocimiento al papel clave que desempeñan las mujeres en la comunidad científica y la tecnología. La vicepre-

sidenta sectorial de Gobierno de Venezuela para ciencia, tecnología, educación y salud y ministra de Ciencia y Tecnología, Gabriela Jiménez, compartió su mensaje: Mujeres En Ciencia - Gabriela Jiménez - YouTube



### Campaña Mujeres en la Ciencia





## Reunión de Evaluación de la Calidad Educativa de Unesco



La República Bolivariana de Venezuela, participó este 26 de enero de 2023 en la LVI Reunión de Coordinadores Nacionales del Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad Educativa de la Unesco, que se realizó en Quito, Ecuador. En representación de la nación Bolivariana, estuvo presente la ministra para la Educación, Yelitze Santaella, quien destacó que el encuentro es propicio para avanzar en el quinto Estudio Regional Comparativo y Explicativo.

**“ Participamos, desde Ecuador, en la Reunión de Coordinadores Nacionales del Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación de la Unesco, para avanzar en el quinto Estudio Regional Comparativo y Explicativo ”,**

escribió Santaella. Asimismo, resaltó:

**“ Seguimos construyendo la educación para el futuro!. Aquí está Venezuela ¡presente!. En la LVI Reunión de Coordinadores Nacionales del Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad Educativa de la UNESCO, Quito, Ecuador ”.**

Agregó que, el referido encuentro busca conocer los avances que se han obtenido en el Estudio Regional Comparativo y Explicativo (ERCE), dedicado a la evaluación estandarizada aplicada en América Latina y el Caribe, para conocer el nivel de aprendizaje de los estudiantes en diversas áreas e identificar valores asociados al mismo. Igualmente, la ministra para la Educación, informó que la jornada, permitirá revisar los resultados del análisis curricular de los países participantes.



## Primer expediente multinacional de América Latina ante la UNESCO tiene como protagonista al Casabe.

Se llevó a cabo en Santo Domingo, República Dominicana el encuentro entre los cinco países que presentarán en marzo ante la UNESCO el primer expediente multinacional de América Latina y el Caribe, propiciando su inscripción en la lista Representativa del Patrimonio Cultural Inmaterial de la Humanidad. “Conocimientos y prácticas tradicionales para la elaboración y el consumo del Casabe” reúne a Honduras, Cuba, Venezuela, Haití y la República Dominicana en torno a un producto alimenticio ancestral y vigente. Venezuela estuvo representada por el profesor Benito Irady, presidente de la Fundación Centro de la Diversidad Cultural, adscrita al MPPP la Cultura, y por George Amaiz, Coordinador de la Oficina Técnica de Enlace con la UNESCO de esta misma Fundación.







El encuentro multinacional, que se efectuó entre el 17 y el 20 de este mes de enero de 2023, fue instalado por la Ministra de Cultura de República Dominicana, Milagros Germán. Se acordó gestionar el encuentro con las autoridades de la UNESCO en París para presentar el expediente. También se

acordó dar inicio a la celebración por el vigésimo aniversario de la Convención para la Salvaguardia del Patrimonio Cultural Inmaterial. La celebración servirá para examinar los avances en esta materia.